

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ЦИФРОВЫЕ ПРОЕКТЫ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Экономическое право»

Автор: И.А. Девятковская

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы» Ярославского филиала
Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» имеет порядковый номер Б.1.2.2.2.3. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.	Знать: виды юридических документов, создаваемые с применением цифровых технологий. Уметь: составлять юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, с использованием цифровых технологий. Знать: виды гражданско-правовых договоров. Уметь: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры. Знать: формы и виды претензионно-исковой работы. Уметь: вести претензионно-исковую работу в организации.
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных	Знать: нормативно-правовые основы юридического консультирования, способы и приемы толкования норм права. Уметь: составлять квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. Знать: законодательство РФ в сфере осуществления примирительных процедур среди участников спорных

гражданского и арбитражного судопроизводства	правоотношений. 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	правоотношений. Уметь: применять эффективную методику (приемы и способы) проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений. Знать: приемы и способы защиты интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства Уметь: осуществлять защиту интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства при помощи информационных технологий.
--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	108
Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
<i>Текущий контроль</i>	Контрольная работа	
<i>Промежуточный контроль</i>	Зачет	

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-3 Способность формировать	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.

юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	Задание. Сформируйте глоссарий, состоящий из 15 терминов, по теме «Сущность и структура проектной деятельности с применением цифровых технологий». Укажите источники, из которых заимствованы термины. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении. Задание. Проанализируйте проект (самостоятельно выбрать) по критериям: полнота раскрытия и аргументированность основных разделов проекта; реалистичность проекта с точки зрения: а) материально-технических; б) финансовых; в) кадровых возможностей и ресурсов; достижение поставленных целей с минимальными затратами ресурсов; ожидаемая результативность проекта в решении определенной проблемы; наличие исходной идеи, как совокупности взглядов, концентрирующих в себе общий смысл проекта. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации Задание. Разработайте технологическую карту проекта по теме в рамках специальности «Формы, виды и структурные элементы претензионно-исковой работы в организации»: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта.
ПКП-4 Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. Задание. Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, в интересах которого реализуется проект; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 6) ориентировочный бюджет проекта; 7) ограничения которые могут препятствовать реализации проекта (применительно к форме юридического заключения). 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений. Задание. Разработайте план проведения примирительной процедуры среди участников спорных правоотношений по конкретному делу. 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. Задание. Разработайте систему количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта (проект по выбору) в сфере защиты интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства при помощи информационных технологий.

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.
3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентностного подхода в образовании.
4. Становление и развитие метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании.
5. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом.
6. Становление и развитие проектной деятельности в России
7. Критерии и требования к выбору темы проекта.
8. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.
9. Классификации и типология проектов.
10. Основные этапы организации проектной деятельности и их характеристика.
11. Технологическая проработка учебного проекта по формуле «Пять «П» проектной деятельности: характеристика.
12. Разработка дидактического материала по планированию проектной деятельности с помощью Интеллект-карт по Тони Бьюзену.
13. Разработка дидактического материала по планированию проектной технологии World cafe.
14. Планирование учебного проекта по конкретной дисциплине, изучаемой в рамках специальности 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Международное экономическое право (с частичной реализацией на английском языке)».
15. Опыт использования Интеллект-карт и проектной технологии World cafe при реализации комплексных судебных проектов.
16. Электронные ресурсы для проекта.
17. Электронные таблицы в проектной работе
18. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
19. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
20. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
21. Публичная защита проекта и требования к ней.
22. Понятие и разновидности методов проектно-исследовательской деятельности.
23. Методы и критерии оценивания проектов.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 7 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Основные этапы организации проектной деятельности и их характеристика.	30 баллов
2	Технологическая проработка учебного проекта по формуле «Пять «П» проектной деятельности: характеристика.	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

«Экономика и финансы»

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение контрольной работы

Примеры вариантов контрольной работы:

Вариант 1.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос «Специфика организации проектной деятельности в образовании».

Задание 2. Выполните практико-ориентированное задание.

Вам предложено подготовить проект «Правосудие в Российском государстве», для чего Вам необходимо:

1. Разработать оптимальный жизненный цикл проекта, охарактеризовав его основные стадии;

2. Разработайте концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, определив: цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

3. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект

Вариант 2.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос «Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное».

Задание 2. Выполните практико-ориентированное задание.

Вам предложено подготовить проект «Международный суд при ООН», для чего Вам необходимо:

1. Разработать оптимальный жизненный цикл проекта, охарактеризовав его основные стадии;

2. Разработайте концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, определив: цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

3. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект.

Вариант 3.

Задание 1. Установите соответствие между этапами работы над проектом и содержанием работы на каждом этапе:

Этап работы над проектом:	Содержание работы на этом этапе:
1) Планово-организационный	А) Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
2) Исследовательский	
3) Анализ и обобщение	
4) Презентация проекта	

5) Практическая значимость	Б) Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта В) Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты Г) Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт Д) Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальности
----------------------------	---

Задание 2. Выберите тему индивидуального исследовательского проекта по специальности «Международное экономическое право» по согласованию с преподавателем. Заполните строки в приведенной ниже форме.

1. На каком этапе работы над проектом идет выбор темы?

2. Определение цели проекта это _____

3. Что необходимо сделать на этапе исследования? _____

4. Продолжите фразу: Исследовательский – это _____

Вариант 4.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос «Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное».

Задание 2. Разработайте технологическую карту проекта, тема которого предварительно согласована с преподавателем по следующим критериям: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта.

2. Рекомендуемые источники информации:

А). Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 11.10.2022). — Текст : электронный. 17. Основы управления проектами: учебник / А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнеева [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А.. Полевого. - Москва: Кнорус, 2020. - 258 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС VOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947546> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

2. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511651> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

Б). Дополнительная литература

3. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511999> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

4. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512269> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

5. Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509698> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

6. Дреус, Ю. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Дреус, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517523> (дата обращения: 11.01.2023) — Текст : электронный.

7. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Юрайт, 2022. — 332 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448> (дата обращения: 11.01.2023). - Текст : электронный

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к контрольной работе:

Выполнение контрольной работы осуществляется после усвоения лекционного материала, практических занятий по дисциплине и самостоятельного систематического изучения теоретического материала до начала экзаменационной сессии. Выполненную контрольную работу студент представляет в учебную часть для проверки ее преподавателем за месяц до начала сессии.

Все контрольные теоретические вопросы являются составной частью экзаменационных вопросов, поэтому работа над изучением материала контрольных теоретических, практических вопросов и контрольных тестовых заданий позволит качественно подготовиться к экзамену.

1. Ответ на теоретический вопрос предполагает изложение его сущности, проиллюстрированное при необходимости графиками, формулами и таблицами. При рассмотрении теоретического вопроса приводятся статистические данные по Российской Федерации, а также нормативные правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. При использовании литературных источников в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки по тексту изложения теоретического материала на литературные источники оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.

2. Выполнение тестовых заданий предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных. При этом необходимо не только дать правильный ответ на контрольное тестовое задание, но и обязательно привести его обоснование со ссылкой на литературный источник, а на собеседовании по контрольной работе – объяснить свой выбор.

3. Для выполнения практического задания студент должен ответить на поставленные вопросы, разобрать ситуации, дать пояснения и сделать выводы. При разработке практического задания основное внимание следует уделить правильности подбора фактологического материала, т.е. необходимо учесть, что данные должны быть достоверными и позволяют раскрыть содержание предлагаемой проблемы. Опираясь на теоретические положения, представленные в научной литературе, в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.

